

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04. Экономика и организация в лесном комплексе**

Направление **35.04.01– Лесное дело**

Направленность (профиль) **«Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»**

Квалификация – **магистр**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная(заочная)**

**Нальчик – 2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Экономика и организация в лесном комплексе» составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 года №667 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составители рабочей программы:

к.э.н., доцент  О.Х. Боготова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9  
Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  /И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства, оценки эффективности организации в лесном комплексе.

Дисциплина нацелена на подготовку магистров к производственной деятельности в области планирования, организации, управления, контроля и регулирования движением материальных и финансовых потоков, направленную на повышение эффективности использования экономических ресурсов.

### Задачи дисциплины:

- 1) знать фундаментальные экономические законы о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия;
- 2) сформировать способность оценивать эффективные и неэффективные виды деятельности предприятия,
- 3) уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия;
- 4) научиться владеть навыками использования прикладных программ в экономике.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле <b>Уметь.</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	<b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле <b>Уметь:</b> анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле <b>Владеть</b> навыками: анализа основных производственно-экономических показатели проекта в лесном деле
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Разрабатывает	<b>Знать:</b> основные методы и приемы по повышению

		предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	эффективности проекта в лесном деле <b>Уметь:</b> разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле <b>Владеть</b> навыками: разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			2				2	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе	0,6	21	0,6	21	0,4	14	0,4	14
Лекции		8(2)*		8(2)*		6(2)*		6(2)*
Практические занятия		8(2)*		8(2)*		6(2)*		6(2)*
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно - рейтинговые мероприятия		3		3				
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	3,4	123	3,4		3,6	130	3,6	130
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		123		123		125		125
подготовка к промежуточной аттестации						5		5
Общая трудоемкость	4	144	4	144	4	144		144

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч .отд.тем
1.Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России	2(1)*	2(1)*	18
2.Производственные фонды лесного комплекса	1(1)*	1(1)*	18
3.Хозяйственная деятельность и её результаты	1	1	18
4.Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления	1	1	18
5.Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства	1	1	17
6.Организация оплаты труда в лесном комплексе	1	1	17
7.Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.	1	1	17
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>123</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч .отд.тем
1.Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России	1(1)*	1(1)*	18
2.Производственные фонды лесного комплекса	1(1)*	1(1)*	18
3.Хозяйственная деятельность и её результаты	1	1	18
4.Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления	1	1	18
5.Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства	1	1	18
6.Организация оплаты труда в лесном комплексе	1	1	18
7.Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.	-	-	17
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>125</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1. Лекции

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Сущность лесного комплекса,	Лекция №1 Тема: Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России	2(1)*	1(1)*

	<b>его структура и современное состояние в России</b>	Современное состояние и экономическое значение лесов в России. Сущность лесного комплекса и его структура. Лесной кодекс РФ. Лесной фонд РФ и его характеристика. Показатели эффективности использования земель лесного фонда. Предмет и методы экономических исследований.		
2	<b>Производственные фонды лесного комплекса</b>	<b>Лекция №2 Тема: Производственные фонды лесного комплекса</b> Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства. Понятие, классификация и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства лесного комплекса. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств.	1(1)*	1(1)*
3	<b>Хозяйственная деятельность и её результаты</b>	<b>Лекция №3 Тема: Хозяйственная деятельность и её результаты</b> Сущность и принципы хозяйственной деятельности. Доход, прибыль и рентабельность. Формы хозяйственной деятельности. Производительность труда, резервы и факторы её повышения.	1	1
4	<b>Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления</b>	<b>Лекция №4 Тема: Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления</b> Понятие продукции лесного комплекса и её классификация. Стоимость и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Классификация и группировка производственных затрат. Методика исчисления себестоимости продукции лесного комплекса. Рыночный характер использования лесов.	1	1
5	<b>Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства</b>	<b>Лекция №5 Тема: Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производ</b> Цена на продукцию и услуги. Виды цен. Механизм формирования цен. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.	1	1
6	<b>Организация оплаты</b>	<b>Лекция №6 Тема: Организация оплаты труда в лесном комплексе</b>	1	1

	<b>труда в лесном комплексе</b>	Принципы, формы и системы оплаты труда. МРОТ. Единая тарифная система (ЕТС). Заработная плата. Тарифное соглашение. Оплата труда работников лесного хозяйства. Трудовой договор. Порядок и условия оплаты труда служащих. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих. Условия оплаты труда руководителя, его заместителей, главного бухгалтера, виды доплат.		
7	<b>Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов</b>	<b>Лекция №7 Тема: Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов</b> Принципы и методы принятия экономических решений. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности. Дисконтирование. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций. Дерево решений. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники и источники их финансирования. Приведение вариантов экономической эффективности капитальных вложений в сопоставимое состояние.	1	-
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8(2)*</b>	<b>6(2)*</b>

#### 4.3.2. Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			Очно	Заочно
1.	Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России	Практ. зан. №1. Современное состояние и экономическое значение лесов в России. Сущность лесного комплекса и его структура. Лесной кодекс РФ. Лесной фонд РФ и его характеристика. Показатели эффективности использования земель лесного фонда. Предмет и методы экономических исследований.	2(1)*	1(1)*
2.	Производственные фонды лесного комплекса	Практ. зан. №2. Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства. Понятие, классификация и структура	1(1)*	1(1)*

		основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства лесного комплекса. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств.		
3.	Хозяйственная деятельность и её результаты	Практ. зан. №3. Сущность и принципы хозяйственной деятельности. Доход, прибыль и рентабельность. Формы хозяйственной деятельности. Производительность труда, резервы и факторы её повышения.	1	1
4.	Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления	Практ. зан. №4. Понятие продукции лесного комплекса и её классификация. Стоимость и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Классификация и группировка производственных затрат. Методика исчисления себестоимости продукции лесного комплекса. Рыночный характер использования лесов.	1	1
5.	Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства	Практ. зан. №5. Цена на продукцию и услуги. Виды цен. Механизм формирования цен. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.	1	1
6.	Организация оплаты труда в лесном комплексе	Практ. зан. №6. Принципы, формы и системы оплаты труда. МРОТ. Единая тарифная система (ЕТС). Заработная плата. Тарифное соглашение. Оплата труда работников лесного хозяйства. Трудовой договор. Порядок и условия оплаты труда служащих. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность	1	1



		по профессиям рабочих. Условия оплаты труда руководителя, его заместителей, главного бухгалтера, виды доплат.		
7.	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.	Практ. зан. №7. Принципы и методы принятия экономических решений. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности. Дисконтирование. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций. Дерево решений. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники и источники их финансирования. Приведение вариантов экономической эффективности капитальных вложений в сопоставимое состояние.	1	-
	<b>Итого</b>		<b>8(2)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебно-методическое пособие.

1. Боготова О.Х. [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» Н.КБГАУ. 2019. режим доступа: <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 123 (130) часа, из них 123 (125) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к практическим занятиям.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России 1.Лесной фонд РФ и его характеристика 2.Показатели эффективности использования земель лесного фонда	18(18)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к сдаче зачета с оценкой. Ответ во время зачета.
2.	Производственные фонды лесного комплекса 1.Износ и амортизация основных фондов 2. Кругооборот оборотных средств 3. Источники формирования оборотных средств	18(18)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
3.	Хозяйственная деятельность и её результаты 1.Резервы и факторы роста производительности труда в лесном комплексе 2. Лесной доход	18(18)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к сдаче зачета с оценкой. Ответ во время зачета.
4.	Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления 1.Классификация и группировка производственных затрат 2. Лесные налоги	18(18)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
5.	Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства 1.Факторы, влияющие на цены. 2.Экспортные цены на основные виды продукции лесного комплекса.	17(18)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой.

				Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
6.	Организация оплаты труда в лесном комплексе 1.Виды доплат рабочим лесного комплекса. 2.Виды доплат ИТР и служащим лесного комплекса.	17(18)	[1] [2] [3] [4]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета с оценкой.
7.	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов. 1.Приведение вариантов экономической эффективности капитальных вложений в сопоставимое состояние 2. Годовой экономический эффект.	17(17)	[1] [2] [3] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
8.	Промежуточная аттестация, зачет с оценкой		[1] [2] [3] [4]	Подготовка к сдаче зачета с оценкой. Ответ во время зачета.
<b>Итого:</b>		<b>123</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России	<b>ОПК-5</b>	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
2.	Производственные фонды лесного комплекса		
3.	Хозяйственная деятельность и её результаты		
4.	Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления	<b>ОПК-5</b>	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые
5.	Ценообразование продукции и услуг		

	лесохозяйственного производства		контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
6.	Организация оплаты труда в лесном комплексе	<b>ОПК-5</b>	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
7.	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений

и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

**ОПК-5** - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-5, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы "Лесное дело"**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-5	<b>Б1.О.04 Экономика и организация в лесном комплексе</b> Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	<b>2</b>
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	<b>3</b>
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	<b>4</b>
	Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

### **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

#### **Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их **3**), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД1 опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле (первый этап)	<b>Знать</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Частично знаком с методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Достаточно владеет знаниями о методах экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	В полной мере владеет знаниями о методах экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	не обладает умениями в рамках компетенции осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Частично обладает умениями осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не в полной мере владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Умеет фрагментарно анализировать методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Владеет на высоком уровне методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
ИД2 опк-5. Анализирует основные производственно-экономические	<b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	Не знает основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	Частично знаком с производственно-экономическими показателями проекта в лесном деле	Достаточно владеет знаниями о производственно-экономических показателях проекта в лесном деле	В полной мере владеет знаниями о производственно-экономических показателях проекта в лесном деле

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Базовые показатели проекта в лесном деле (первый этап)	<b>Уметь:</b> анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	не обладает умениями анализировать основные производственные показатели проекта в лесном деле	Частично обладает умениями анализировать основные производственные показатели проекта в лесном деле	Умеет фрагментарно анализировать основные производственные показатели проекта в лесном деле	Умеет разрабатывать и анализировать основные производственные показатели проекта в лесном деле
	<b>Владеть</b> навыками: анализа основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	Не владеет навыками анализа основные производственные показатели проекта в лесном деле	Не в полной мере владеет навыками анализа основные производственные показатели проекта в лесном деле	Способен обеспечить на достаточном уровне владение - навыками анализа основные производственные показатели проекта в лесном деле	Владеет на высоком уровне навыками анализа основные производственные показатели проекта в лесном деле
ИДЗ опк-5- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле (первый этап)	<b>Знать:</b> основные методы и приемы по повышению эффективности проекта в лесном деле	Не знает основные методы и приемы по повышению эффективности проекта в лесном деле	Частично знаком с методами и приемами по повышению эффективности проекта в лесном деле	Достаточно владеет знаниями о методах и приемах по повышению эффективности проекта в лесном деле	В полной мере владеет знаниями о методах и приемах по повышению эффективности проекта в лесном деле
	<b>Уметь:</b> разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	не обладает умениями разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	Частично обладает умениями разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	Умеет фрагментарно анализировать и использовать и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	Умеет разрабатывать, предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле
	<b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле	Не владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле	Не в полной мере владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле	Способен обеспечить на достаточном уровне - навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле	Владеет на высоком уровне навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		лесном деле	проекта в лесном деле	повышению эффективности проекта в лесном деле	проекта в лесном деле

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

#### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки



**результатов освоения индикаторов достижения компетенции , ОПК-5<sub>ид1</sub>, ОПК-5<sub>ид2</sub>, ОПК-5<sub>ид3</sub>- в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**  
**Тестовые задания**

**Вариант 1**

**1. Что такое восстановительная стоимость оборудования?**

- А. Стоимость оборудования после ремонта
- Б. Стоимость оборудования с учетом износа
- В. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время

ценах

**2. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?**

- А. Рассчитать его невозможно, не хватает данных
- Б. 50 лет
- В. 100 лет
- Г. 200 лет

**3. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:**

- А. предметов труда
- Б. средств труда
- В. рабочей силы

**4. Что такое основные фонды?**

А. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

Б. Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

В. Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

Г. Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

**5. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.**

А. Показатели интенсивности использования основных фондов

Б. Показатели использования производственных площадей и сооружений

В. Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности

Г. При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

**6. Что такое оборотный капитал?**

А. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

Б. Чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств

В. Часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования

Г. Часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

**7. Что из перечисленного относится к фондам обращения?**

А. Материальные ресурсы предприятия, отрасли

Б. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

В. Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

Г. Прибыль

**8. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?**

- А. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
- Б. Оборотные фонды и фонды обращения В. Незавершенное производство, готовая продукция на складе
- Г. Оборудование цехов, готовая продукция на складе
- Д. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

**9. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?**

- А. Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс
- Б. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки
- В. Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла
- Г. Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

**10. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?**

- А. Уровень технической оснащенности труда
- Б. Интенсивность использования оборотных средств
- В. Среднюю длительность одного оборота
- Г. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов.

**Вариант 2**

**1. Основная цель функционирования предприятия:**

- А. Получение прибыли от реализации продукции (работ, услуг)
- Б. Коммерческая деятельность.
- В. Благотворительная деятельность.
- Г. Внешнеэкономическая деятельность.

**2. Критерий, определяющий принадлежность предприятия к малому:**

- А. Объем выпускаемой продукции
- Б. Численность работающих
- В. Величина уставного капитала
- Г. Объем продаж.

**3. Смещение кривой предложения предприятия вправо-вниз скорее может быть вызвано:**

- А. Уменьшением переменных издержек
- Б. Ростом постоянных издержек
- В. Снижением величины предложения при уменьшении цены
- Г. Ростом затрат фирмы по выпуску единицы продукции.

**4. Предельные издержки при увеличении объема производства:**

- А. Не изменяются
- Б. Убывают.
- В. Возрастают.
- Г. Все ответы неверны.

**5. Смещение кривой спроса вправо-вниз может быть вызвано, скорее всего:**

- А. Увеличением затрат на производство
- Б. Уменьшением цен.
- В. Увеличением дотаций потребителям

**6. Стоимостным показателем производственной программы не является:**

- а) отгруженная продукция;
- б) валовая продукция;
- в) товарная продукция;
- г) объем реализации.

**7. Что скрывается под формулировкой «денежное выражение стоимости единицы товара»?**

- д) прибыль.
- а) рентабельность;
- б) себестоимость;
- в) цена;
- г) сдельная расценка.

**8. При планировании прибыли от реализации продукции прямым методом не используется:**

- а) объем продаж продукции;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость единицы продукции.

**9. Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:**

- а) к выручке от реализации;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимости основных фондов;
- г) нормативу оборотных средств.

### **Вариант 3**

**1 Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов?**

- А. Для определения цены на заготовку деталей, узлов
- Б. Для исчисления прямых и косвенных расходов
- В. Для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
- Г. Основой для составления сметы затрат на производство

**2. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?**

- А. Затраты на топливо и энергию на технологические цели
- Б. Затраты на основную заработную плату производственных рабочих
- В. Затраты на амортизацию
- Г. Расходы на подготовку и освоение производства
- Д. Затраты на дополнительную заработную плату производственных рабочих

**3. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции?**

- А. Затраты на сырье и основные материалы
- Б. Затраты на оплату труда
- В. Затраты на амортизацию основных производственных фондов
- Г. Затраты на топливо и энергию на технологические цели
- Д. Затраты на вспомогательные материалы

**4. К какому виду группировки затрат относятся затраты на оплату труда?**

- А. Группировка затрат по экономическим элементам
- Б. Группировка затрат по калькуляционным статьям

**5. Какие затраты относятся к затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции?**

- А. Прямые
- Б. Косвенные
- В. Переменные
- Г. Постоянные
- Д. По обслуживанию оборудования

### **Вариант 4**

**1. Как определяется коэффициент общего оборота кадров?**

А. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности

Б. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

**2. Что такое производительность труда?**

А. Выработка продукции в единицу времени  
Б. Затраты труда на единицу продукции

В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

**3. Определите понятие «трудоемкость».**

А. Затраты труда на единицу продукции

Б. Затраты материальных средств на единицу труда

**4. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?**

А. Производительности труда

Б. Фондоотдачи

В. Материалоемкости

**5. Укажите принципы организации оплаты труда.**

А. Оплата в зависимости от количества труда.

Б. Дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда

В. Повышение реальной заработной платы

Г. Превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы

Д. Сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью.

**6. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:**

а) профессиональный состав предприятия;

б) квалификационный состав предприятия;

в) структуру персонала предприятия;

г) списочный состав предприятия.

**7. Численность рабочих планируется:**

а) по рабочим местам;

б) уровню заработной платы;

в) стажу работы;

г) уровню квалификации.

**8. Плановая численность рабочих предприятия определяется по:**

а) уровню прибыли;

б) количеству основных фондов;

в) категориям работников;

г) стажу работы.

**9. Планирование численности рабочих начинается с разработки:**

а) баланса материальных ресурсов;

б) плана движения денежных средств;

в) организационно-технических мероприятий;

г) баланса рабочего времени одного рабочего.

**10. При планировании численности служащих составляют:**

а) штатное расписание;

б) баланс трудовых ресурсов;

в) проект развития предприятия;

г) баланс основных фондов.

**11. При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие:**

- а) рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы;
- б) рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы;
- в) рост средней заработной платы должен превышать рост производительности труда;
- г) рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы.

**12. Планирование заработной платы включает:**

- а) расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли;
- б) определение заработной платы персонала;
- в) расчет прироста оборотных средств;
- г) определение величины финансовых ресурсов предприятия.

**13. Для расчета планового фонда заработной платы не используется:**

- а) объем производства продукции;
- б) численность персонала;
- в) тарифные ставки или расценки;
- г) себестоимость продукции.

#### **Вариант 5**

**1. Коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений – это величина, обратно пропорциональная:**

- а) приведенным затратам;
- б) условно-годовой экономии;
- в) сроку окупаемости;
- г) сроку службы;
- д) годовому экономическому эффекту.

**2. Указать основной показатель сравнительной экономической эффективности, применяемый для выбора оптимального варианта:**

- а) прибыль;
- б) приведенные затраты;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость;
- д) капитальные вложения.

**3. Что из перечисленного не относится к понятию «капитальные вложения»?**

- а) затраты на приобретение оборудования;
- б) вложения в ценные бумаги;
- в) инвестиции в новое строительство;
- г) затраты на техническое перевооружение предприятий;
- д) затраты на реконструкцию предприятия.

#### **Вариант 6**

**Задача 1.** Часовая тарифная ставка (руб./час) – 45; Вознаграждение за безаварийную работу (% от тарифного заработка) - 100 %; Фактически отработанное время (час.) – 75. Найти: повременную заработную плату за месяц (руб.) и общий заработок за месяц (руб.)

**Задача 2.** Постоянные затраты монополиста составляют 400 млн. руб. в год, переменные затраты на единицу продукции составляют 10 тыс. руб. Спрос в интервале цен от 30 до 50 тыс. штук описывается линейной функцией в тыс. шт.:  $100 - 1,4P$ , где  $P$  — цена в тыс. руб. При какой цене достигается максимум прибыли?

**Задача 3.** На основании данных, представленных в таблице 1, рассчитать качественные показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятия, дать оценку их динамики и провести анализ.

Таблица 1 - Исходные аналитические данные

Показатель	Единица измерения	Условные обозначения	Предыдущий год	Отчетный год
А	Б	В	1	2
1. Выручка от продаж	тыс. р.	N	48500	51313
2. Трудовые ресурсы:	тыс. р.			
а) среднесписочная численность работников	чел.	R	250	253
б) расходы на оплату труда с начислениями	тыс. р.	U	7500	7650
3. Материальные расходы	тыс. р.	M	30200	31710
4. Основные средства:				
а) остаточная величина основных средств	тыс. р.	F	45600	4100
б) амортизация.	Тыс. р.	A	48564	4264
5. Оборотные активы	тыс. р.	E	10000	10250

**Вариант 7**

**Задача 1.** На вырубке возможны два варианта лесовосстановления — посадкой лесных культур и проведением мер содействия возобновлению леса.

- 1) затраты на посадку лесных культур — 400 р./га;
- 2) затраты на содействие возобновлению леса — 0 р./га;
- 3) площадь — 40 га;
- 4) через 55 лет запас на 1 га насаждений:
  - заложенных лесными культурами — 238 м<sup>3</sup>;
  - при содействии возобновлению леса — 187 м<sup>3</sup>;
- 5) цена за 1 м<sup>3</sup> древесины:
  - при посадке лесных культур — 50 р.;
  - при содействии естественному возобновлению леса — 30 р.;
- 6) норма дисконта = 3 %.

Необходимо определить критерий эффективности (1С), т.е. какой вариант — лесные культуры или естественное возобновление — является наиболее выгодным.

**Задача 2.** Предприятие на начало года имело производственные запасы в размере 540 тыс. д.е. и текущие обязательства — 430 тыс. д.е. На конец отчетного года эти показатели составили соответственно 710 тыс. д.е. и 490 тыс. д.е. Определить увеличение чистого оборотного капитала. Назовите возможные причины увеличения чистого оборотного капитала и его влияние на экономическое положение предприятия.

**Задача 3.** Определите влияние изменения объема производства и трудоемкости изготовления изделия на производительность труда. На предприятии за год изготовили 30 тыс. изделий по цене 500 руб. за штуку. Численность промышленно-производственного персонала на предприятии 40 человек, из них 30 основных рабочих. Годовой эффективный фонд времени рабочего -1680 ч.

Задание 1. Рассчитайте годовую производительность труда промышленно-производственного персонала натуральным и стоимостным методами.

Задание 2. Рассчитайте часовую производительность труда рабочего натуральным и стоимостным методами.

Задание 3. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если за счет расширения объем производства будет увеличен на 15%.

Задание 4. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если трудоемкость изготовления изделий снизится на 5%.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Современное состояние и экономическое значение лесов в России.
2. Сущность лесного комплекса и его структура.
3. Лесной фонд РФ и показатели эффективности использования земель лесного фонда.
4. Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.
5. Понятие, классификация и структура основных фондов.
6. Износ и амортизация основных фондов.
7. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов.
8. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства лесного комплекса.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
11. Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств.
12. Сущность и принципы хозяйственной деятельности.
13. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
14. Формы хозяйственной деятельности в лесном комплексе.
15. Производительность труда, резервы и факторы её повышения в лесном комплексе.
16. Лесной доход.
17. Понятие продукции лесного комплекса и её классификация.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Виды себестоимости.
19. Классификация и группировка производственных затрат.
20. Методика исчисления себестоимости продукции лесовыращивания.
21. Рыночный характер использования лесов.

#### **2-ой рейтинг контроль**

22. Аренда лесных участков. Арендная плата.
23. Лесные налоги.
24. Цена на продукцию и услуги лесного комплекса.
25. Механизм формирования цен.
26. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
27. Сущность, структура и виды цен.
28. Факторы, влияющие на цены.
29. Принципы, формы и системы оплаты труда. МРОТ.
30. Единая тарифная система (ЕТС).
31. Порядок и условия оплаты труда работников лесного комплекса.
32. Виды доплат в лесном комплексе.
33. Принципы и методы принятия экономических решений.

### **3-ий рейтинг контроль**

34. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности. Дисконтирование.
35. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций. Дерево решений.
36. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
37. Источники финансирования капитальных вложений.
38. Приведение вариантов экономической эффективности капитальных вложений в сопоставимое состояние.
39. Годовой экономический эффект.
40. Лесные аукционы и организация их проведения.
41. Основные тенденции развития лесного сектора экономики России.
42. Мировой рынок лесоматериалов и лесной экспорт в экономике России.

#### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Современное состояние и экономическое значение лесов в России.
2. Сущность лесного комплекса и его структура.
3. Лесной фонд РФ и показатели эффективности использования земель лесного фонда.
4. Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.
5. Понятие, классификация и структура основных фондов.
6. Износ и амортизация основных фондов.
7. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов.
8. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства лесного комплекса.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
11. Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств.
12. Сущность и принципы хозяйственной деятельности.
13. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
14. Формы хозяйственной деятельности в лесном комплексе.
15. Производительность труда, резервы и факторы её повышения в лесном комплексе.
16. Лесной доход.
17. Понятие продукции лесного комплекса и её классификация.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Виды себестоимости.
19. Классификация и группировка производственных затрат.
20. Методика исчисления себестоимости продукции лесовыращивания.
21. Рыночный характер использования лесов.
22. Аренда лесных участков. Арендная плата.
23. Лесные налоги.
24. Цена на продукцию и услуги лесного комплекса.
25. Механизм формирования цен.
26. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
27. Сущность, структура и виды цен.
28. Факторы, влияющие на цены.
29. Принципы, формы и системы оплаты труда. МРОТ.
30. Единая тарифная система (ЕТС).



31. Порядок и условия оплаты труда работников лесного комплекса.
32. Виды доплат в лесном комплексе.
33. Принципы и методы принятия экономических решений.
34. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности. Дисконтирование.
35. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций. Дерево решений.
36. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
37. Источники финансирования капитальных вложений.
38. Приведение вариантов экономической эффективности капитальных вложений в сопоставимое состояние.
39. Годовой экономический эффект.
40. Лесные аукционы и организация их проведения.
41. Основные тенденции развития лесного сектора экономики России.
42. Мировой рынок лесоматериалов и лесной экспорт в экономике России.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по техническим спец. "Лесное дело", "Лесное дело и ландшафтное строительство", "Лесное хозяйство" / В. В. Острошенко. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 240 с.
2. Макар, С. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит". / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.
3. Третьяк, Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст] : учебное пособие для вузов агроэкон. спец. / Л. А. Третьяк, Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. - 400 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Введение в лесную экономику : учеб. пособие для лесн. вузов и техникумов [Текст] / пер. с англ. Питер Х. Пирс; предисл. А. П. Петрова. — М.: Экология, 1992. - 224 с.
5. Единая тарифная сетка по оплате труда работников Федеральных государственных учреждений // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 33, ст. 3853; № 40, ст. 4544.

6. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / [С.А.Боголюбов, М.И.Васильева, Ю.Г. Жариков и др.]. — М. : Проспект, 2009. — 400 с.
7. Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства : учеб. пособие [Текст] / Н.А.Моисеев. - М.: МГУЛ, 2016. - 384 с.
8. Об утверждении порядка организации и проведения лесных аукционов : приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 14 апреля 2005 г. № 97: [зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2015 г. № 6690].
9. О введении новых систем оплаты труда работников Федеральных бюджетных учреждений и Федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений Федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583.
10. Об утверждении примерных положений по оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Рослесхоза: приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 6 октября 08 г. № 280: [зарегистрировано в Минюсте РФ 26 ноября 2008 г. I 12747].
11. Об утверждении перечней должностей работников, относимых к новому персоналу по видам экономической деятельности, для определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных учреждений: приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 7 октября 08 г. № 287: [зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2008 г. 12503].
12. Писаренко, А. И. Лесное хозяйство России. От пользования — к управлению [Текст] / А.И.Писаренко, В.В.Страхов. — М. : Юриспруденция, 2004. - 552 с.
13. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник / ред. А. Э. Сагайдак. - М. : КолосС, 2008. - 335 с. 20
14. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 ноября 2006 г. по состоянию на 20 сентября 2008 г.]. — Новосибирск, 2008. — 64 с.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2010 г.). [Текст] - 14-е изд. — М. : Ось-89, 2010.
16. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебное пособие для вузов сельскохозяйственных учебных заведений. / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр:ИНФРА-М, 2010. - 398 с.
17. Экономика предприятий АПК [Текст]: учебное пособие (+CD) / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халывка. - СПб. : Лань, 2010. - 464 с.
18. Поляк, Г. Б. Финансы/ Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. — Текст. Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>
19. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. — Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217)
20. Боготова О.Х. [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» Н.КБГАУ. 2019. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
21. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело»/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ, 2024г. – С.161. эл. опт. диск (CD-ROM).
22. Практикум по дисциплине «Экономика» для студентов всех форма обучения/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2020г. – 109с. эл. опт. диск (CD-ROM).

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Гарант**
- **ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентного подхода является формирование и развитие профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2.Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Федеральное агенство лесного хозяйства	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://msx.ru/">http://msx.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	2 мультимедийных проектора View Sonik DLP 3500 LM звуковые колонки Mikrolab Pro – 3; 15 компьютеров Asus M70ADRU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; экран для демонстрации учебного материала, комплект компьютерной техники
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки Кабардино-Балкарского ГАУ	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета

